

**KursID:** ST21-18 M 12  
**Maßnahmen-NR:** 843 1572 2021  
**Ort:** München, Rosenheimer Str. 203, 81671 München

Nr: UE's: Grundlagen systemischer Beratung und Therapie Mo, 27.09.2021 (\*)  
V01.1 10 München, Rosenheimer Str.  
203

Unterschiede des systemischen Weltbildes im Vergleich zu einer linear-kausal gedachten Sicht der Dinge kennenlernen / Sprache erzeugt Wirklichkeit / hohe sprachliche Sensibilität zur Vermeidung sprachlicher Gefängnisse / Vermittlung erster Grundbegriffe der Systemtheorie im Experiment / systemische + humanistische Haltungsaspekte werden gemeinsam erarbeitet / die Bedeutung der erkenntnistheoretischen Grundlagen des Konstruktivismus für die Beratung wird erörtert / Einnehmen und Nutzen eines Ressourcenfokus sowie der systemischen Haltungen

Nr: UE's: Grundlagen systemischer Beratung und Therapie Fr, 15.10.2021 (\*)  
V01.2 10 München, Rosenheimer Str.  
203

Unterschiede des systemischen Weltbildes im Vergleich zu einer linear-kausal gedachten Sicht der Dinge kennenlernen / Sprache erzeugt Wirklichkeit / hohe sprachliche Sensibilität zur Vermeidung sprachlicher Gefängnisse / Vermittlung erster Grundbegriffe der Systemtheorie im Experiment / systemische + humanistische Haltungsaspekte werden gemeinsam erarbeitet / die Bedeutung der erkenntnistheoretischen Grundlagen des Konstruktivismus für die Beratung wird erörtert / Einnehmen und Nutzen eines Ressourcenfokus sowie der systemischen Haltungen

Nr: UE's: Grundlagen systemischer Beratung und Therapie Do, 11.11.2021 (\*)  
V01.3 10 München, Rosenheimer Str.  
203

Unterschiede des systemischen Weltbildes im Vergleich zu einer linear-kausal gedachten Sicht der Dinge in der Welt / Sprache erzeugt Wirklichkeit / Notwendigkeit der hohen sprachlichen Sensibilität zur Vermeidung sprachlicher 'Gefängnisse' / Vermittlung erster Grundbegriffe der Systemtheorie / Systemische + humanistische Haltungsaspekte im Beratungs-Selbstverständnis / Bedeutung der der erkenntnistheoretischen Grundlage des Konstruktivismus / Einnehmen und Nutzen eines Ressourcenfokus sowie der spezifischen systemischen Haltungen

Nr: UE's: Grundlagen systemischer Arbeit und Auftragsklärung  
V01/02 20

Mo, 06.12. - Di, 07.12.2021  
(\*)  
München, Rosenheimer Str.  
203

Unterschiede des systemischen Weltbildes im Vergleich zu einer linear-kausal gedachten Sicht der Dinge kennenlernen / Sprache erzeugt Wirklichkeit / hohe sprachliche Sensibilität zur Vermeidung sprachlicher Gefängnisse / Vermittlung erster Grundbegriffe der Systemtheorie im Experiment / systemische + humanistische Haltungsaspekte werden gemeinsam erarbeitet / die Bedeutung der erkenntnistheoretischen Grundlagen des Konstruktivismus für die Beratung wird erörtert / Einnehmen und Nutzen eines Ressourcenfokus sowie der systemischen Haltungen Die Mittel der Wahl zur Prozessnavigation: Aktives Zuhören, die systemische Haltung berücksichtigen und Fragen stellen, Kontextualisierung / Die Experten sitzen auf der Kundenseite/ Verdeutlichen der eigenen Rolle und Arbeitsweise / Klienten-Codierung nach Steve De Shazer / Auftragsklärung: Vom Anliegen über die beraterischen Angebote zum Contracting

Nr: UE's: Systemische Auftragsklärung  
V02 20

Fr, 19.11. - Sa, 20.11.2021  
München, Rosenheimer Str.  
203

Unterschiede des systemischen Weltbildes im Vergleich zu einer linear-kausal gedachten Sicht der Dinge kennenlernen / Sprache erzeugt Wirklichkeit / hohe sprachliche Sensibilität zur Vermeidung sprachlicher Gefängnisse / Vermittlung erster Grundbegriffe der Systemtheorie im Experiment / systemische + humanistische Haltungsaspekte werden gemeinsam erarbeitet / die Bedeutung der erkenntnistheoretischen Grundlagen des Konstruktivismus für die Beratung wird erörtert / Einnehmen und Nutzen eines Ressourcenfokus sowie der systemischen Haltungen

Nr: UE's: Systemische Fragetechniken und Hypothesenbildung  
V03 20

Fr, 10.12. - Sa, 11.12.2021  
München, Rosenheimer Str.  
203

Joining: Abholen und Ankoppeln / nonverbale Aspekte im Beratungssetting – wie genau sieht eine Beratungssituation aus? / Kommunikationsformen nach Virginia Satir / Hypothesenbildung zum Klientensystem und Arbeitshypothesen zum BKS (Berater-Kunden-System): Unser Kompass für die Prozessnavigation / Prozessarchitektur: Systemische Schleife / Nutzen von Kontexten zum Beispiel für die Frageperspektiven und das Reframing / Kennenlernen der systemischen Fragetechniken und deren Kategorisierungen

Nr: UE's: Systemische Diagnostik mit Einführung in die  
V04 20 Genogrammarbeit

Mi, 12.01. - Do, 13.01.2022  
München, Rosenheimer Str.  
203

Diagnostische Methoden zur Untersuchung sozialer und familialer Beziehungen / Das soziale Atom von Jacob Moreno als Grundlage für eine systemische Anamnese / Unterschiedsbildung zwischen klinischer und systemischer Diagnostik / Systeme skizzieren: Zusammenhänge abbilden mit dem Soziogramm / Entwickeln von diagnostischen Perspektiven und geeigneten Fragen für die Anamnese / Arbeit mit dem Genogramm: Theorie und Übung mittels Fallvignetten

Nr: UE's: Systemische Methoden in Beratung und Therapie  
V05 20

Mo, 14.02. - Di, 15.02.2022  
München, Rosenheimer Str.  
203

Begriffe klären: Wozu brauchen wir Methoden? Wozu eher nicht? / Metaphern und Imaginationen / soziometrische Möglichkeiten: Sichtbarmachen, Positionieren, Bilanzieren, Entscheiden / systemische Interventionen mit Bildimpulsen / Systemblüte: Systeme erfassen / Das zeitgemäße Reflecting Team: Unterstützung und Feedback für die Prozessnavigation aus der Beobachtung 2. Ordnung / Erwartung, Anliegen, Auftrag, Contracting: Ein methodisches Vorgehen für die konkrete Auftragsklärung erlernen / Ein Symptom bekommt Persönlichkeit: Die Technik der Externalisierung / Skalierungen mit Bodenankern und systemischer Fragetechnik

Nr: UE's: Analoge Methoden und Rituale in Beratung und Therapie  
V06 20

Fr, 11.03. - Sa, 12.03.2022  
München, Rosenheimer Str.  
203

Arbeit mit Figurenkonstellationen / Externalisierung der Nähe-Distanz-Strukturen von Systemen sowie der zugewandten und abgewandten Strukturen mittels neutraler Stellfiguren / die Arbeit mit Mikrotieren zu intrapersonalen Anteilen / hypothetische und vergangene Figurenkonstellationen in unterschiedlichen Zeitdimensionen stellen und steuern lernen / Vertiefung des Denkens und Handelns im konstruktivistischen Sinne /

Nr: UE's: Biografie und Motivation des Beraters und Therapeuten:  
V07 30 Arbeit mit dem Herkunftsfamiliensystem I (Selbsterfahrung I)

Fr, 13.05. - So, 15.05.2022  
München, Rosenheimer Str.  
203

Achtung: Das Mitbringen des eigenen Genogramms bildet die Voraussetzung für diese Arbeit / vertiefende Genogrammarbeit sowie die Arbeit am eigenen persönlichen Entwicklungsanliegen - Strukturaufstellungsarbeit steht im Mittelpunkt. Im Seminar wird das transgenerationale Lesen sowie die systemische Diagnostik des Genogramms in Kleingruppen eingeübt. Anschließend erfolgt pro TN eine Einzelarbeit mittels einer Strukturaufstellung.

|     |       |                                                        |                               |
|-----|-------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Nr: | UE's: | Familiäre Systeme, Lebenszyklen und Entwicklungsphasen | Mi, 22.06. - Do, 23.06.2022   |
| V08 | 20    |                                                        | München, Rosenheimer Str. 203 |

Familiäre Systeme unterliegen Lebenszyklen der einzelnen Systemmitglieder / vertiefendes Verständnis über die Bedarfe und Anliegen der unterschiedlichen Lebensphasen in der zyklischen und antizyklischen Wechselwirkung der Flieh- und Zugkräfte unter den Systemmitgliedern / Ordnungsübergänge begleiten und benennen lernen / rituelle Verankerung der geschafften Übergänge / die Arbeit in, während und mit Transitionsräumen / Arbeit an und mit der Veränderungskurve

|     |       |                                              |                               |
|-----|-------|----------------------------------------------|-------------------------------|
| Nr: | UE's: | Systemische Arbeit mit Mehr-Personensystemen | Mo, 11.07. - Di, 12.07.2022   |
| V09 | 20    |                                              | München, Rosenheimer Str. 203 |

Das Arbeiten in Teams und Gruppen (Schule, Erwachsenenbildung, Kindergarten, Selbsthilfegruppen, etc.) erfordert ein vertiefendes Verständnis von Gruppenprozessen und deren Navigation. Der Kontext in dem die Einzelnen zum Gruppenmitglied werden muss Beachtung finden. Soziometrisches Arbeiten in den unterschiedlichen Kontexten / methodisches Vorgehen mit Vielen / zirkuläres Fragen in Teams und Gruppen / eigene Rolle in der Prozesssteuerung von Teams und Gruppen hinterfragen / das Mächteverhältnis in Teams und Gruppen

|     |       |                                                                |                               |
|-----|-------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Nr: | UE's: | Systemische Beratung in unterschiedlichen Kontexten            | Do, 04.08. - Fr, 05.08.2022   |
| V10 | 20    | zwischen Kontrolle, sozial-pädagogischer Hilfe und Entwicklung | München, Rosenheimer Str. 203 |

Motivation und Compliance versus Widerstand im Zwangskontext/ Settinganalyse im Fremd-bestimmten Kontext / hilfreiche Haltungen im Umgang mit sogenanntem triangulierten Helfersystemen / Perspektivwechsel: Experiment zur Selbsterfahrung von Zwangskontexten / Nutzen von Fragetechnik im FBK (fremd bestimmten Kontext) / Prozessnavigation: Auftragsklärung im Zwangskontext / Yes-Set herstellen / Zeitkontext - Verläufe und Narrationen nutzen / Vorstellen und Üben der Methode Zeitlinienarbeit / Plausibilitätsbrücken bauen, um Partizipation sicherzustellen und Transparenz zu gewährleisten / die Arbeit der kleinen Schritte und das Brechen der Zeit

|     |       |                                                  |                               |
|-----|-------|--------------------------------------------------|-------------------------------|
| Nr: | UE's: | Systemische Arbeit mit interkulturellen Systemen | Mi, 21.09. - Do, 22.09.2022   |
| V11 | 20    |                                                  | München, Rosenheimer Str. 203 |

Die multiperspektivische Sichtweise einnehmen, um zu einer interkulturellen Haltung zu kommen. Die eigene Haltung im Umgang mit Diversity reflektieren / eigene unhinterfragte Wahrnehmungs-, Deutungs- und Verhaltensmuster reflektieren / Erhöhung der Ambiguitätstoleranz / Normen, Werte, Umgang mit eigenen Grenzen / Diversity Modell von Gardenswartz & Rowe / Typologien und Verläufe von Migration und Flucht / psychologische Migrationsphasen / Auseinandersetzung mit Kulturreflexivität

Nr: UE's: Supervision  
V12 20

Mo, 17.10. - Di, 18.10.2022  
München, Rosenheimer Str.  
203

In der Supervision werden eigene Fälle gezeigt und supervidiert. Entweder durch zuvor angefertigte Videoaufnahmen - oder die Klientensysteme werden live mitgebracht und vom Supervisanden beraten/therapiert. Die Supervisanden fertigen zuvor ein Exzerpt an, das sie dem Supervisor vor der Supervision zusenden. In diesem Exzerpt geht es um die Falldarstellung sowie um Fragestellungen zu dem Fall.

Nr: UE's: Biografie und Motivation des Beraters und Therapeuten: Fr, 25.11. - So, 27.11.2022  
V13 30 Arbeit mit dem Herkunftsfamiliensystem II (Selbsterfahrung II) München, Rosenheimer Str.  
203

Vertiefende Genogrammarbeit sowie die Arbeit am eigenen persönlichen Entwicklungsanliegen - Strukturaufstellungsarbeit (Selbsterfahrung II) / Einzelarbeit mittels einer Strukturaufstellung innerhalb der Weiterbildungsgruppe.

Nr: UE's: Supervision  
V14 20

Mo, 19.12. - Di, 20.12.2022  
München, Rosenheimer Str.  
203

In der Supervision werden eigene Fälle gezeigt und supervidiert. Entweder durch zuvor angefertigte Videoaufnahmen oder die Klientensysteme werden live mitgebracht und vom Supervisanden beraten / therapiert. Die Supervisanden fertigen zuvor ein Exzerpt an, dass sie dem Supervisor vor der Supervision zusenden. In diesem Exzerpt geht es um die Falldarstellung sowie um Fragestellungen zu dem Fall.

Nr: UE's: Systemische Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und Familien Fr, 13.01. - Sa, 14.01.2023  
V15 20 München, Rosenheimer Str.  
203

Verständnis von psychischen Entwicklungsprozessen bei Kindern und Jugendlichen / vom Selbst zum Ich / wozu brauchen Kinder und Jugendliche Beratungen? / Kinder und Jugendliche als Kunden (?) / Die Arbeit mit intermediären Objekten: Mein vertrauter Freund von damals / Ressourcenaktivierungsvarianten: VIP-Card, Eco-Mapping / Start-Zielpläne / Soziales Atom - Kindervariante / ressourcenorientierte Genogrammvariante für Jugendliche / zirkuläres Arbeiten zwischen Eltern und Jugendlichen in den unterschiedlichen Kontexten / Das Mit- und Einbringen von eigenen Fällen ist erwünscht

|     |       |                                                                  |                               |
|-----|-------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Nr: | UE's: | Biografie und Motivation des Beraters und Therapeuten:           | Mo, 06.02. - Di, 07.02.2023   |
| V16 | 20    | Arbeit mit dem Herkunftsfamiliensystem III (Selbsterfahrung III) | München, Rosenheimer Str. 203 |

Vertiefende Genogrammarbeit sowie die Arbeit am eigenen persönlichen Entwicklungsanliegen – Strukturaufstellungsarbeit (Selbsterfahrung III) / Einzelarbeit mittels einer Strukturaufstellung innerhalb der Weiterbildungsgruppe

|     |       |             |                               |
|-----|-------|-------------|-------------------------------|
| Nr: | UE's: | Supervision | Fr, 03.03. - Sa, 04.03.2023   |
| V17 | 20    |             | München, Rosenheimer Str. 203 |

In der Supervision werden eigene Fälle gezeigt und supervidiert. Entweder durch zuvor angefertigte Videoaufnahmen oder die Klientensysteme werden live mitgebracht und vom Supervisor beraten / therapiert. Die Supervisanden fertigen zuvor ein Exzerpt an, dass sie dem Supervisor vor der Supervision zusenden. In diesem Exzerpt geht es um die Falldarstellung sowie um Fragestellungen zu dem Fall.

|     |       |             |                               |
|-----|-------|-------------|-------------------------------|
| Nr: | UE's: | Supervision | Mi, 19.04. - Do, 20.04.2023   |
| V18 | 20    |             | München, Rosenheimer Str. 203 |

In der Supervision werden eigene Fälle gezeigt und supervidiert. Entweder durch zuvor angefertigte Videoaufnahmen oder die Klientensysteme werden live mitgebracht und vom Supervisor beraten / therapiert. Die Supervisanden fertigen zuvor ein Exzerpt an, dass sie dem Supervisor vor der Supervision zusenden. In diesem Exzerpt geht es um die Falldarstellung sowie um Fragestellungen zu dem Fall.

|     |       |                                                    |                               |
|-----|-------|----------------------------------------------------|-------------------------------|
| Nr: | UE's: | Systemische Beratung und Therapie bei Lebenskrisen | Fr, 23.06. - Sa, 24.06.2023   |
| V19 | 20    |                                                    | München, Rosenheimer Str. 203 |

Lebenskrisen wie bspw. Trennung, Tod, Erkrankungen über Trauer und Neuanfänge sowie andere Schicksalsschläge brauchen eine bestimmte beraterische Haltung sowie eine bestimmte Vorgehensweise. Theorie zu unterschiedlichen Formen von Krisen / die Arbeit mit dem Unausprechbaren, dem scheinbar Unüberwindbaren wird erfahren / den beraterischen Raum öffnen, halten und aushalten / mitfühlendes Schweigen als Anker und Unterstützung / die Arbeit mit inneren und äußeren Grenzerfahrungen erkunden / die Arbeit im Raum der Dilemmata / Tetralemma / die eigenen Grenzen als Berater erkunden, erkennen und benennen

Nr: UE's: Supervision  
V20.1 20

Fr, 04.08. - Sa, 05.08.2023  
München, Rosenheimer Str.  
203

In der Supervision werden eigene Fälle gezeigt und supervidiert. Entweder durch zuvor angefertigte Videoaufnahmen oder die Klientensysteme werden live mitgebracht und vom Supervisanden beraten / therapiert. Die Supervisanden fertigen zuvor ein Exzerpt an, dass sie dem Supervisor vor der Supervision zusenden. In diesem Exzerpt geht es um die Falldarstellung sowie um Fragestellungen zu dem Fall.

Nr: UE's: Kompetenzentwicklung des Beraters (evtl. mit  
V20.2 10 Abschlussprüfung)

So, 06.08.2023  
München, Rosenheimer Str.  
203

Die Aufgaben zur Kompetenzentwicklung werden zu einem früheren Zeitpunkt allparteilich vergeben und beinhalten eine kreative Aufgabenstellung zur Persönlichkeits- und Professionsentwicklung des Beraters.

Nr: UE's: Intervision (Peergruppenarbeit)  
Z01 80

Intervisionen sind Treffen, in denen sich die Teilnehmer außerhalb der Module mit Inhalten der systemischen Weiterbildung oder verwandten Themen beschäftigen. Die Zeitpunkte der Intervisionen werden von den Teilnehmern selbst organisiert. Inhaltlich können die Treffen für Diskussionen und Gespräche, sowie zum Üben und Erfahren der in der Weiterbildung vermittelten Methoden genutzt werden.

Nr: UE's: Online-Seminare (durchschnittlich wöchentlich 3 UE in 24  
Z02 300 Monaten) mit spannenden Vorträgen und Workshops  
systemischer (Vor-)denker sowie bedeutenden  
Persönlichkeiten aus dem Kontext der lebens- und  
arbeitsweltlichen Beratung – Abruf zu beliebigem Zeitpunkt  
möglich

Nr: UE's: Vorstellung einer Beratungssitzung (Live, Video oder  
Z03 0 Audio) während der Weiterbildung in Seminar oder  
Supervision

Nr: UE's: berufliche Beratungspraxis (bis 2 Jahre nach Ende der  
Z04 70 letzten Präsenzveranstaltung) unter begleitender Lehr-  
Supervision

(\* alternativ frei wählbare Einstiegstermine)