

<b>KursID:</b>	ST22-15 FR 3
<b>Maßnahmen-NR:</b>	617 164 2023
<b>Ort:</b>	Freiburg - Wallstr. 15, 79098 Freiburg

NR	UE	INHALTE	TERMINE
U3	0	wispo Willkommen: Kennenlern-Event für Kursbeginner ab Jahr 3   18:00h bis ca. 20:00h	Mo, 00.00.0000 Freiburg - Wallstr. 15
V21	20	Beratung versus Therapie - Gemeinsamkeiten und Unterschiede in der Prozesssteuerung	Mo, 06.05. - Di, 07.05.2024 Freiburg - Wallstr. 15
V22	30	Der Blickwinkel- und Erwartungswechsel in der eigenen Arbeit von/vom Berater*in zu/m Therapeut*in (Bio IV)	Fr, 07.06. - So, 09.06.2024 Freiburg - Wallstr. 15
V23	20	Einführung in den mentalisierungsbasierten Ansatz – MBA (Fonagy / Aasen)	Mo, 09.09. - Di, 10.09.2024 Freiburg - Wallstr. 15
V24	20	Supervision 6	Mi, 16.10. - Do, 17.10.2024 Freiburg - Wallstr. 15
V25	20	Systemischer Umgang mit Krankheitsideen, -zuschreibungen und -diagnosen	Sa, 30.11. - So, 01.12.2024 Freiburg - Wallstr. 15
V26	20	Systemische Paar- und Sexualtherapie	Mi, 15.01. - Do, 16.01.2025 Freiburg - Wallstr. 15
V27	20	Supervision 7	Fr, 14.02. - Sa, 15.02.2025 Freiburg - Wallstr. 15
V28	20	Arbeit mit Mehr-Personensystemen mit Fokus auf mentalisierungsbasierten Interventionen	Mi, 19.03. - Do, 20.03.2025 Freiburg - Wallstr. 15
V29.1	10	Supervision 8	Fr, 04.04.2025 Freiburg - Wallstr. 15
V29.2	20	Kompetenzentwicklung des Therapeuten mit Abschlussprüfung	Sa, 05.04. - So, 06.04.2025 Freiburg - Wallstr. 15
Z01	50	Intervision (Peergruppenarbeit)	
Z02	150	Online-Seminare (durchschnittlich wöchentlich 3 UE in 12 Monaten) mit spannenden Vorträgen und Workshops systemischer (Vor-)denker sowie bedeutenden Persönlichkeiten aus dem Kontext der lebens- und arbeitsweltlichen Beratung – Abruf zu beliebigem Zeitpunkt möglich	

NR	UE	INHALTE	TERMINE
Z03	0	Vorstellung einer Therapiessitzung (Live, Video oder Audio) während der Weiterbildung in Seminar oder Supervision	
Z04	130	berufliche Beratungs- bzw. Therapiepraxis unter begleitender Supervision (bis 2 Jahre nach Ende der letzten Präsenzveranstaltung)	

(\* alternativ frei wählbare Einstiegstermine)