

ONLINE:

Systemische Gesprächsführung, hypothesengeleitetes Coaching und Analysemethoden zur Standortbestimmung des Coachees

Termin
04.-07.07.2022
10 – 17 Uhr

Systemisches Zentrum
ONLINE



Philipp Wurzbacher

M.A. Prävention und Gesundheitsmanagement, Schwerpunkt Sportpsychologie & Coaching; Systemischer Coach (DGSF); Mentaltrainer Sport; Jobcoach und Dozent für Arbeitssuchende; Langjährige Erfahrung als Gesundheitsmanager auf Individualebene
Führungserfahrung in unterschiedlichen Branchen



Konstantin Brückmann

M.Sc. Psychologie (JLU Gießen); Systemischer Berater; SCRUM Practitioner; freiberufliche psychologische und systemische Beratung; systemische und wissenschaftliche Lehre an verschiedenen Instituten und Lehrstühlen u.a. Dozent für Gesprächsführung

Inhalt

Einer der Schwerpunkte systemischer Arbeit besteht in der Förderung von Wachstums- und Reifungsprozessen für Individuen und/oder Organisationen. Das bedeutet, dass im Coaching sowohl Erfahrungshorizonte und Möglichkeitsräume speziell auf die einzelne Person aufgeschlossen werden, aber auch aus dem Möglichkeitsfeld heraus auf persönliche oder organisationale Ziele hin wieder geschlossen werden. Beim systemischen Coaching handelt es sich um einen Prozess der Öffnung und Schließung von Komplexität, bei dem sich systemische Methoden bewährt haben.

Anhand der Fragetechniken, die in der Auftragsklärung Anwendung finden, lässt sich die Wirkungsweise des Systemischen Ansatzes besonders deutlich für systemische Arbeit insgesamt erschließen. Wir werden gemeinsam Unterschiede zwischen den Begriffen Anliegen, Auftrag und Zielen diskutieren, beschäftigen uns mit verschiedenen ‚Kundentypen‘ und schauen uns an, welche Zielgruppen an Coaching Interesse haben könnten (Stichwort Auftragstriade).

Abschließend behandeln wir Analysemethoden zur Standortbestimmung des Coachees, wie etwa die Arbeit mit Meilensteinen, Visualisierungsmethoden und Testverfahren.

Holen Sie sich neue Anregungen für Ihre berufliche Praxis!

Wir freuen uns auf Ihre Anmeldung!